



El diario de Ana Frank

- Autor: Ana Frank
- Ilustrador: Pablo Barrenechea
- Ciudad de publicación: Santiago de Chile
- Año de publicación: 2006
- Cantidad de páginas: 352
- Tamaño: 13 x 18 cm
- ISBN: 956-16-0108-7
- Valor comercial: \$3.500
- Género: Didáctico-divulgativo. Testimonio.
- Tema: La sobrevivencia, el antisemitismo, la Segunda Guerra Mundial.
- Personajes: Ana, Margot, Peter, Miep.
- Sinopsis: Escrito como un diario de vida —al que llama Kitty—, una niña de 16 años relata el paso de los días durante dos años, encerrada junto a su familia y la familia Van Daam, amigos de los Frank, en un altillo desde el que sólo veía un pedazo de cielo. Refugiados en aquel “anexo secreto”, logran sobrevivir hasta que son delatados por un holandés que recibe dinero por entregar al grupo, tras lo cual son llevados a distintos campos de concentración.
- Comentario: Los escritos de Ana fueron encontrados por Miep y Elli luego del saqueo de la Gestapo al “anexo”. El padre de Ana los guardó y, en 1954, los publicó en alemán. *El diario de Ana Frank* se ha transformado con el tiempo en una de las obras juveniles más leídas y traducidas, que continúa sobrecogiendo a lectores en todo el mundo. Lo recomendamos como una importante fuente testimonial para trabajar con los alumnos y alumnas en temas relacionados con la libertad, la justicia y la discriminación.
- Actividades: ANTES DE LA LECTURA
- El diario de Ana Frank relata hechos ocurridos durante la Segunda Guerra Mundial. ¿En qué consistió dicho conflicto, entre qué años sucedió, quiénes participaron, cómo terminó?
 - Ana y su familia eran holandeses, pero de religión judía. ¿Por qué los judíos eran perseguidos por los nazis?
 - ¿Qué es la discriminación? ¿En qué formas se manifiesta? ¿Alguna vez has discriminado a alguien?
- DURANTE LA LECTURA
- Lee la anotación fechada el jueves 9 de julio de 1942. En ella, Ana relata cómo ella y su familia llegaron al “anexo secreto”. Tras leer el fragmento, responde las siguientes preguntas: ¿Por qué Ana y su familia llevaban “una estrella amarilla” en su ropa? ¿Por qué era necesario que se escondieran de ese modo? Las respuestas las encontrarás en las páginas anteriores...
 - Lee la anotación fechada el lunes 24 de enero de 1944. En ella, Ana y Peter hablan sobre el gato. ¿Qué te sorprende de dicha conversación? ¿Qué te parece lo que dice Ana respecto a encontrar las respuestas en un libro?
 - Lee la anotación fechada el miércoles 3 de mayo de 1944. En ella, Ana



reflexiona sobre la guerra y sus injusticias. ¿Qué opinas al respecto?
¿Estás de acuerdo con Ana?

DESPUÉS DE LA LECTURA

- a) Comenta con tus amigos, papás y abuelos *El diario de Ana Frank*. Si lo han leído, pídeles que mencionen algún episodio que les haya gustado o impactado. Si no lo han leído, cuéntales el libro y pregúntales qué opinan sobre la discriminación, y qué harían si estuvieran en la situación de Ana y su familia.
- b) Busca en diarios y revistas de actualidad noticias sobre hechos similares a la guerra que vivió Ana. ¿Existe discriminación en esos casos? ¿Cómo sobrevivirán las familias en esas guerras?
- c) El diario termina el martes 1 de agosto de 1944, pero una nota final explica qué ocurrió con Ana y su familia. ¿Imaginas qué experiencias habrá tenido ella en el campo de concentración? Escribe el relato de un día de Ana en Bergen-Belsen.